

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΟΜΑΔΑ Α΄ (Από τις 5 ερωτήσεις να απαντήσετε στις 3)

1. Ποιες από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστές και ποιες λανθασμένες;
 - α. Ο Διαφωτισμός καλλιέργησε την εμπιστοσύνη στη δύναμη της λογικής.
 - β. Οι βαλκανικοί πόλεμοι είχαν κυρίως αρνητικά αποτελέσματα για την Ελλάδα.
 - γ. Ο Καποδίστριας ίδρυσε το πρώτο πανεπιστήμιο στην Ελλάδα.
 - δ. Η ελληνική οικονομία κατά τον 19^ο αιώνα ήταν κατά βάση βιομηχανική.
2. Να ορίσετε τις έννοιες: *κοινωνικό συμβόλαιο, αλτρωτισμός, αρχή της δεδηλωμένης, Εθνικός Διχασμός*.
3. α) Τι ήταν ο Νεοελληνικός Διαφωτισμός και ποιοι ήταν οι κύριοι εκπρόσωποί του.
β) Να αναφερθείτε στο έργο ενός από αυτούς.
4. Ποιες συνέπειες είχε για την Ελλάδα ο ελληνοτουρκικός πόλεμος του 1897;
5. Τι γνωρίζετε για το αναθεωρημένο σύνταγμα που προέκυψε μετά την εκλογική αναμέτρηση το Νοέμβριο του 1910.

ΟΜΑΔΑ Β (Από τις 4 ερωτήσεις να απαντήσετε στις 2)

1. Τι γνωρίζετε για τη σύγκληση της Γ΄ Εθνοσυνέλευσης, ποιες οι αποφάσεις που πήρε και ποια η διάρκεια της ισχύος τους;
2. Ποιες ήταν οι συνέπειες της κρίσης του 1929 σε κοινωνικό επίπεδο.
3. Αξιοποιώντας την πηγή και τις ιστορικές σας γνώσεις να αναφερθείτε στη συνθήκη της Λωζάνης και τις συνέπειές της για την Ελλάδα.

1. Η ελληνοτουρκική σύμβαση υποχρεωτικής ανταλλαγής των πληθυσμών

Τραγική [...] για τους άνω του ενός εκατομμυρίου έλληνες πρόσφυγες και τις περιουσίες τους, αλλά και πλέον συμφέρουσα λύση, εν όψει της κατηγορηματικής αρνήσεως της τουρκικής πλευράς να δεχθεί την επιστροφή τους, ήταν η Συμφωνία της υποχρεωτικής ανταλλαγής πληθυσμών που υπογράφηκε στη Λωζάνη στις 30 Ιανουαρίου 1923. Το υποχρεωτικό της μετακινήσεως σήμαινε ότι πολλοί από αυτούς θα μπορούσαν να εγκατασταθούν στα οικόματα και τις γεωργικές εκτάσεις των 400.000 περίπου μουσουλμάνων, ελλήνων πολιτών, που βάσει της Συμφωνίας έπρεπε να ταξιδέψουν προς την αντίθετη κατεύθυνση: εξίσου τραγικά θύματα και αυτοί-που κανείς σχεδόν στην Ελλάδα δεν φαίνεται να τους θυμάται- ενός πολέμου για τον οποίον δεν έφεραν καμία ευθύνη και στου οποίου τη διεξαγωγή δεν είχαν κανενός είδους συμμετοχή.

Γ. Γιανουλόπουλος, «Η ευγενής μας τύφλωσις...», εξωτερική πολιτική και «εθνικά θέματα» από την ήττα του 1897 έως τη Μικρασιατική Καταστροφή, 8^η έκδοση, Βιβλιόραμα, Αθήνα 2003, σ. 308.

4. Ποιες διαφορές και προβλήματα προέκυψαν μεταξύ γηγενών και προσφύγων μετά το 1922; Να απαντήσετε αξιοποιώντας την παρακάτω πηγή και τις ιστορικές σας γνώσεις.

**1. Ο αγώνας των προσφύγων
να ριζώσουν στην Ελλάδα**

Όλη αυτή η περιοχή λέγεται ανέκαθεν Ανάβυσσος. [...] Το τι τραβούσαμε δε λέγεται. Ούτε ο Χριστός δεν υπόφερε έτσι. [...] Νερό δεν είχαμε. Ψωμί αγοράζαμε από το Λαύριο. Έπρεπε να το παραγγείλουμε και να το πληρώσουμε μια μέρα πιο μπροστά. Την άλλη μέρα μας το έφερναν με τα γαϊδούρια, μπαγιάτικο και κομματισμένο. Οι ντόπιοι αλβανόφωνοι Καλυβιώτες που είχαν χτήματα στην Ανάβυσσο μας έβριζαν Τούρκους. Θέλαμε ένα τσαμπί σταφύλι να δροσιστούμε και δε μας έδιναν [...]. Από το 1926 ως το 1927 ζευγαρίζαμε στους ελαιώνες του Μελισουργού. Το 1928 ο τσιφλικούχος αυτός μας απαγόρευσε την καλλιέργεια. Διαμαρτυρηθήκαμε όλοι με τα γυναικόπαιδα μαζί. Ο τσιφλικούχος έφερε χωροφύλακες από το Λαύριο και το Κορωπί και μας χτύπησαν. Μ' έβαλαν κι εμένα φυλακή. Αρχείο Προφορικής Παράδοσης Κέντρου Μικρασιατικών Σπουδών, φάκελος 230.

Κάθε ερώτημα βαθμολογείται με 4 μονάδες