

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολικό έτος 2020-2021

Σχολείο Ημερήσιο Γυμνάσιο Ανατολής

Μαθητικό Δυναμικό: 226

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 31

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστο κλίμα συνεργασίας και υψηλή αίσθηση καθήκοντος εκ μέρους των εκπαιδευτικών, μαθητών /τριών και Διεύθυνσης του σχολείου

Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, μαθητών και γονέων. Εκτίμηση και εμπιστοσύνη των γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Θα επιθυμούσαμε τη μεγαλύτερη παρουσία των γονέων στο σχολείο τόσο σε θέματα ενημέρωσης όσο και επιμόρφωσής τους (π.χ. σχολές γονέων).

Περαιτέρω αξιοποίηση των δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού

Συμβουλευτική ως προς τη διαχείριση του χρόνου στους μαθητές

Τέλος, υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αυξημένη ενσυναίσθηση των μαθητών μας.

Άριστη συνεργασία ανάμεσα στη Δυση του σχολείου και ομαδικότητα στο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Αξιοποίηση πόρων

Σημεία προς βελτίωση

Ακόμη μεγαλύτερες ευκαιρίες για άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Ανάγκη βελτίωσης των εγκαταστάσεων πρόσβασης στο διαδίκτυο.

Ανάγκη βελτίωσης της προσβασιμότητας σε ΑμεΑ

Περιθώρια βελτίωσης στη συνεργασία με άλλα σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδιαφέρον και προθυμία των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και περαιτέρω εξέλιξη.

Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται το εύρος των επιμορφωτικών δράσεων να εστιάζει σε πιο συγκεκριμένα εκπαιδευτικά ζητήματα.

Επίσης, θα ήταν πολύ χρήσιμο αν μεταφέρονταν οι εμπειρίες των επιμορφωτών και από άλλα σχολεία.

Τέλος, υπάρχουν περιθώρια στην ανάπτυξη επιμορφωτικών δράσεων με άλλους φορείς και με ανώτατα ιδρύματα