

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΑΤΟΛΗΣ

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ 245 ΜΑΘΗΤΕΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ 36

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μέσα από την πραγματοποίηση των δράσεων της φετινής σχολικής χρονιάς βελτιώθηκε και ενισχύθηκε η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία. Αυτό αποδεικνύεται μέσα από τα θετικά σημεία που αναδείχθηκαν κατά την υλοποίηση των δράσεων.

Συγκεκριμένα, αναφορικά με το πρόγραμμα δράσης "**Περπατώντας μαζί στους δρόμους της παράδοσης**" παρατηρήθηκαν τα ακόλουθα θετικά σημεία:

- Ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικού πνεύματος μεταξύ των μαθητών.
- Διεύρυνση των πνευματικών οριζόντων τους μέσα από την απόκτηση ιστορικών γνώσεων.
- Καλλιέργεια του διαλόγου.
- Ανάπτυξη της αξίας της ενσυναίσθησης και του σεβασμού.
- Αποδοχή της διαφορετικότητας.

Στο πλαίσιο της δράσης "**Μαθαίνω. Τι μαθαίνω; Γιατί το μαθαίνω; Πώς μαθαίνω; Έτσι μαθαίνω καλύτερα.**" έλαβε χώρα μαθητοκεντρική διδασκαλία μέσω της οποίας αναδείχθηκαν τα παρακάτω οφέλη:

- Καλλιέργεια της μεθόδου της ερευνητικής εργασίας.
- Παραγωγή πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού βάσει των αποκτηθεισών

γνώσεων.

- Εμπλουτισμός γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού.
- Βελτίωση στις σχολικές επιδόσεις.

Μέσα από τη δράση "**Σχολικός εκφοβισμός και Φυσική Αγωγή**" κατέστη δυνατή η:

- Ανίχνευση και αποτελεσματική διαχείριση συμπεριφορών εκφοβισμού.
- Αποδοχή και ενσωμάτωση των στοχοποιημένων βάσει των αθλητικών επιδόσεων μαθητών.
- Διαμόρφωση περιβάλλοντος θετικής ενίσχυσης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της στοχοποίησης.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα.
- Καλλιέργεια των αξιών της θέλησης, της αγωνιστικότητας και της ευγενούς άμιλλας.

Στη δράση "**Αποδέχομαι και συνεργάζομαι**" με εργαλείο την ψυχοσυναισθηματική μάθηση προέκυψαν ως αποτελέσματα:

- Η αναγνώριση και αποδοχή των συναισθημάτων.
- Η διαχείριση συναφών με την εφηβεία προβλημάτων και συναισθημάτων.
- Η μετατροπή της θετικής αυτοενίσχυσης σε κατανόηση και αποδοχή του άλλου.
- Η αρμονική συνύπαρξη και συνεργασία.

Τέλος, στο δράση "**Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων**" επετεύχθη:

- Ανίχνευση των αναγκών των γονέων αναφορικά με την ενημέρωσή τους.
- Ενημέρωση των γονέων σε θέματα σχολικής ζωής, της χρήσης του διαδικτύου και ζητημάτων εθισμού.
- Σταθερό πλαίσιο τόσο τυπικών όσο και άτυπων μορφών συνεργασίας με τους γονείς.
- Αποτελεσματικότερη επικοινωνία γονέων- σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω της τρέχουσας κατάστασης που δημιουργήθηκε με τον covid, δεν δόθηκε η ευκαιρία για δραστηριότητες που θα μπορούσαν να λάβουν χώρα εξωσχολικά, καθώς και για ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ σχολείων.

Προκειμένου να προαχθεί η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, θα πρέπει να υπάρχει η συνδρομή των

κατάλληλων φορέων και ειδικών επιστημόνων. Για παράδειγμα, η παρουσία σε καθημερινή βάση διεπιστημονικής ομάδας, ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού, δύναται να συμβάλει θετικά στην προαγωγή της εν λόγω λειτουργίας. Επίσης, η ύπαρξη σταθερού πλαισίου λειτουργίας εντός σχολείου αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή υλοποίηση των δράσεων που άπτονται της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η πραγματοποίηση της δράσης "Έμφυλα στερεότυπα" ανέδειξε ως θετικά σημεία:

- Την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας αναφορικά με τα έμφυλα στερεότυπα.
- Την αναγνώριση των έμφυλων στερεοτύπων στα προβαλλόμενα πρότυπα και την καθημερινή ζωή.
- Τις επιπτώσεις των έμφυλων στερεοτύπων ατομικά και διαπροσωπικά.
- Την αναγνώριση, απόρριψη και αποδόμηση των έμφυλων στερεοτύπων.

Σημεία προς βελτίωση

Βάσει της πραγματοποίησης της δράσης δεν προκύπτουν σημεία προς βελτίωση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν αναφορικά με την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών συνέβαλαν στην εξέλιξη των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων. Συγκεκριμένα, μέσα από τις επιμορφώσεις που έλαβαν χώρα, υπήρξε ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών σε σχέση με τη διαχείριση επιθετικών και παραβατικών συμπεριφορών, ενώ παράλληλα εφοδιάστηκαν με τεχνικές βελτίωσης για την οργάνωση της διδασκαλίας τους μέσα από τις βασικές θεωρίες μάθησης της Ψυχολογίας.

Σημεία προς βελτίωση

Οι επιμορφωτικές δράσεις που έλαβαν χώρα παρά τη θετική συμβολή τους στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, δεν κρίνονται επαρκείς για την κάλυψη των εν λόγω αναγκών. Κρίνεται, επομένως, απαραίτητη η οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων από το Υπουργείο, οι οποίες θα καλύπτουν τις ανάγκες που ανακύπτουν κάθε φορά στους εκπαιδευτικούς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
 Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών
 Σχέσεις σχολείου - οικογένειας
 Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
 Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι εκπαιδευτικοί υπερβαίνοντας τις δυσχέρειες λόγω covid και συγχώνευσης τμημάτων, κατόρθωσαν την επίτευξη σε μεγάλο βαθμό των στόχων των υλοποιημένων δράσεων. Το έργο τους θα γινόταν πολύ πιο εύκολο, αν δεν υπήρχε ανατροπή του εκπαιδευτικού πλαισίου και της εκπαιδευτικής καθημερινότητας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ανάδειξη ομαδοσυνεργατικού πνεύματος των μαθητών, βελτίωση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Όπως, προαναφέρθηκε, η τρέχουσα συνθήκη λόγω covid λειτούργησε ως τροχοπέδη για τη βέλτιστη απόδοση των δράσεων του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Αναφορικά με τις σχέσεις σχολείου-οικογένειας και ειδικότερα με την ενίσχυση του θεσμού της οικογένειας και του ρόλου της στην εκπαιδευτική διαδικασία προτείνεται η διεύρυνση της λειτουργίας των σχολών γονέων σε όλες τις σχολικές μονάδες.
