

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- 1
- Η αναζήτηση εναλλακτικών λύσεων της παιδαγωγικής διαδικασίας από εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες.
  - Η εφαρμογή νέων μεθόδων προσέγγισης της γνώσης.
  - Η καλλιέργεια της ερευνητικής εργασίας και των ήπιων δεξιοτήτων από μαθητές/τριες.
  - Η ανάπτυξη γλωσσικού εγγραματισμού και κριτικής σκέψης των μαθητών/τριών.
  - Η βελτίωση της διαπροσωπικής επικοινωνίας και της συλλογικής εργασίας εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.
  - Η προβολή και η ανάδειξη περιβαλλοντικών θεμάτων, η απόκτηση οικολογικής συνείδησης και η βελτίωση της ποιότητας ζωής μας.

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ  
ΓΝΩΣΕΩΝ ΜΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ  
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

**Σκοπός του σχεδίου δράσης: Η δραστηριοποίηση των μαθητών/τριών στο χώρο της βιβλιοθήκης του σχολείου με τρόπο που να υπερβαίνει τον παραδοσιακό ρόλο της αποθήκευσης και του δανεισμού βιβλίων.**

2

- Να βελτιωθεί η προσβασιμότητα και η λειτουργικότητα
- Να εξοικειωθούν τα παιδιά με το χώρο της βιβλιοθήκης και να οργανώσουν σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς τη λειτουργία της
- Με στοχευμένες παιδαγωγικές ενέργειες οι εκπαιδευτικοί να εμπλέκουν τα παιδιά στη δραστηριότητα της βιβλιοθήκης ως εργαλείου επίτευξης της πολύπλευρης ανάπτυξης δεξιοτήτων μάθησης
- Να γίνει σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας για την ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας
- Να καλλιεργήσουν οι μαθητές μέσα από την επαφή με λογοτεχνικά βιβλία την κατανόηση και την ευχέρεια στην ανάγνωση με στόχο να διανθιστεί ο προφορικός και γραπτός λόγος και η δυνατότητα έκφρασης

Ζωντανεύοντας τη βιβλιοθήκη μας...

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

Παρά την ποικιλομορφία των πολυπολιτισμικών κοινωνιών παρατηρείται έντονη η αορατότητα της διαφορετικότητας σε κάθε επίπεδο κοινωνικής διάδρασης, πολλές εκ των οποίων λαμβάνουν χώρα εντός του σχολικού πλαισίου. Ορμώμενοι ακριβώς από την άρρητη ανάγκη της κοινωνικής ορατότητας της διαφορετικότητας με απώτερο σκοπό την αποδοχή της αποφασίστηκε η υλοποίηση της παρούσας δράσης με επιμέρους στόχους:

- Τη γνωριμία των μαθητών με τον κώδικα επικοινωνίας των ατόμων με προβλήματα όρασης.
- Την εξοικείωσή τους με την ανάπτυξη χωρικών δεξιοτήτων προσανατολισμού και λειτουργικότητας των αμβλύπων και τυφλών ανθρώπων.
- Την επαφή τους με αμβλύωπες και τυφλούς.
- Την κατανόηση της χρησιμότητας της προσβασιμότητας για τα άτομα με προβλήματα όρασης.
- Την ανάπτυξη του προβληματισμού.
- Την καλλιέργεια των αξιών του σεβασμού απέναντι στη διαφορετικότητα, της αλληλεγγύης, της ενσυναίσθησης, της κατανόησης και της αποδοχής.

1

Με μια άλλη ματιά

**Σκοπός του σχεδίου δράσης:** η ευαισθητοποίηση στη διαφορετικότητα και τα ανθρώπινα δικαιώματα και η δημιουργία ενός πλαισίου καθολικής αποδοχής στο σχολείο, με αποτέλεσμα τη βελτίωση των σχέσεων και την πρόληψη της σχολικής βίας.

2

- Να αυξηθεί η γνώση και η κατανόηση των παιδιών στα θέματα διαφορετικότητας και ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- Να καλλιεργηθούν δεξιότητες επικοινωνίας, ευσυναισθησης και κοινωνικής ευαισθησίας
- Να αναπτυχθούν τα ιδεώδη της ισότητας και της κοινωνικής δικαιοσύνης
- Να ενισχυθεί η συμμετοχή, η αλληλεπίδραση και η καθολική συμμετοχή στις εκπαιδευτικές διαδικασίες
- Να οδηγηθούν οι μαθητές σε αλλαγή στάσεων και σε ανάληψη δράσης
- Να γίνει προσπάθεια εξάλειψης του ρατσισμού, της βίας και των διακρίσεων

Η καθολική αποδοχή της διαφορετικότητας ως παράγοντας πρόληψης και αποτροπής της σχολικής βίας

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

Η καθημερινή εμπειρία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας καταδεικνύει ότι η επίλυση πολλών προβλημάτων συμπεριφοράς, προσαρμογής στον σχολικό χώρο, επιλύονται κατά τον βέλτιστο τρόπο όταν υπάρχουν καλές σχέσεις και ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια. Παράλληλα, είναι συχνές οι αναφορές των γονέων στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στη διαχείριση των προβλημάτων των παιδιών τους, εντός και εκτός σχολικού χώρου ειδικά στην εφηβική ηλικία.

1 Ο γενικός στόχος της δράσης είναι να εντατικοποιηθεί και να γίνει πιο ουσιαστική **η αμφίδρομη επικοινωνία** μεταξύ σχολείου και κηδεμόνων που αποσκοπεί στην:

- Διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας, που θα διασφαλίζει την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, την επιμορφωτική και συμβουλευτική υποστήριξη σε διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών και την ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας .
- Ανάληψη πρωτοβουλιών του συλλόγου γονέων σε συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων με απώτερο σκοπό τη δημιουργία υποστηρικτικού περιβάλλοντος για τους μαθητές.

Αξιοποίηση σχολικού ιστολογίου ως μέσο διαμεσολαβημένης επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας και ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Σκοπός της εκπαιδευτικής δράσης, η οποία είναι συνέχεια εκείνης που υλοποιήθηκε το προηγούμενο διδακτικό έτος, είναι ο περαιτέρω σχεδιασμός υλοποίηση και καταγραφή επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας, από τους αρμόδιους Φορείς-Συντονιστές της Περιφερειακής Εκπαίδευσης Ηπείρου. Οι επιμορφωτικές δράσεις θα υλοποιηθούν δια ζώσης ή διακτυακά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους 2022-23 . Οι στόχοι της δράσης εξειδικεύονται στη:

- Βελτίωση του γνωστικού-παιδαγωγικού επιπέδου των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας, αποσκοπώντας στην επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσω της απόκτησης γνώσεων, δεξιοτήτων, στάσεων και συστηματικής πληροφόρησης σε εκπαιδευτικές καινοτομίες.
- Διαμόρφωση κουλτούρας συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας, προϋπόθεση κομβική για τη σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία.

1

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

Έτσι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας θα είναι έτοιμοι να κατανοήσουν αποτελεσματικότερα τις νέες κοινωνικές καταστάσεις-συνθήκες και τις ψυχικές, πνευματικές και κοινωνικές ανάγκες των μαθητών, έτσι ώστε να τους προετοιμάσουν να ανταπεξέλθουν με επιτυχία στις νέες εκπαιδευτικές προκλήσεις.

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος