

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

α) Η διεύρυνση των γνωστικών πεδίων των μαθητών/-τριών.

β) Η καλλιέργεια θετικών στάσεων και συμπεριφορών στους μαθητές/-τριες, καθώς και η ευαισθητοποίησή τους για επίκαιρα και σημαντικά θέματα, τα οποία απασχολούν τη διεθνή κοινότητα, όπως η προστασία του περιβάλλοντος, η συνύπαρξη και η διαπολιτισμικότητα στη σύγχρονη κοινωνία, ο ρατσισμός, η βελτίωση της ποιότητας ζωής μας κ.α.

1 **γ)** η παιδαγωγική ευελιξία και η ανάπτυξη ή η βελτίωση του επιπέδου ενσυναίσθησης εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών.

δ) Η εξοικείωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών/-τριών με τη νέου τρόπου προσέγγιση της γνώσης, γεγονός που «γεννά» προσδοκίες για ανάπτυξη ή καλλιέργεια δεξιοτήτων και ψηφιακού γραμματισμού.

Μαθαίνω. Τι μαθαίνω; Γιατί το μαθαίνω; Πώς μαθαίνω; Έτσι μαθαίνω καλύτερα!

Η ποικιλομορφία που παρατηρείται τον εικοστό πρώτο αιώνα στα στενά όρια των εθνικών, αλλά και στον παγκόσμιο πληθυσμό οδήγησε στην απόφαση για την πραγματοποίηση της συγκεκριμένης δράσης. Παρακάτω παρατίθενται οι στόχοι :

- 2
- Η γνωριμία των μαθητών με την τέχνη της αργυροχοΐας.
 - Η επικοινωνία και διάδραση με τεχνίτες αργυροχοΐας.
 - Η καλλιέργεια του διαλόγου.
 - Η ανάπτυξη των αξιών του σεβασμού, της συνεργασίας και της ενσυναΐσθησης.
 - Η άσκηση και εκδίπλωση της κριτικής σκέψης.
 - Η ανάπτυξη του προβληματισμού.
 - Η δραστηριοποίηση στη λήψη αποφάσεων.
 - Η πρόταση λύσεων.

Περπατώντας όλοι μαζί στους δρόμους της παράδοσης

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Η εύρεση μεθόδων και τρόπων για την επίλυση συμπεριφορών εκφοβισμού στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής σε σχέση με την εμφάνιση μαθητών/τριών
2. Προώθηση της θετικής εικόνας σώματος, ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών.
3. Αποδοχή και ενσωμάτωση των μαθητών που παρενοχλούνται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Ενίσχυση της αυτογνωσίας, αυτοεκτίμησης, ενσυναίσθησης
-αποδοχή του άλλου, της διαφορετικότητας

1. Καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος και συνεργασίας για την προώθηση κοινών στόχων.
2. Ευθάρρυνση για ανάληψη πρωτοβουλιών και ανάθεση ρόλων.
3. Δημιουργία προϋποθέσεων υγιούς κλίματος για την ομαλή συνεργασία και την πρόληψη βίαιων συμπεριφορών και περιστατικών σχολικού εκφοβισμού.

Σχέδιο Δράσης

Σχολικός εκφοβισμός και Φυσική Αγωγή

Αποδέχομαι και συνεργάζομαι

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο βαθμός εγγύτητας μεταξύ του σχολείου και των κηδεμόνων των μαθητών δεν βρίσκεται στο επιθυμητό σημείο ώστε να διασφαλίζεται η άρτια συνεργασία με γνώμονα πάντα το συμφέρον των μαθητών.

Ο γενικός στόχος είναι να εντατικοποιηθεί και να γίνει πιο ουσιαστική **η αμφίδρομη επικοινωνία** μεταξύ σχολείου και κηδεμόνων. Να διαμορφωθεί ένα σταθερό πλαίσιο άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας, που θα διασφαλίζει την αμφίδρομη επικοινωνία, την βελτίωση και την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων.

1

Θα **οργανωθούν συνελεύσεις και εκδηλώσεις** από εκπαιδευτικούς και άλλους φορείς σε γονείς/κηδεμόνες με σκοπό την **ενημέρωση**:

- σε θέματα του σχολείου,
- στη χρήση της σχολικής ιστοσελίδας,
- στους κινδύνους από την χρήση του διαδικτύου, από την ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία των κινητών
- και την αντιμετώπιση προβλημάτων εθισμού.

Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων για θέματα χρήσης ιστοσελίδας σχολείου, ασφάλειας στο διαδίκτυο, κινδύνων ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας από τη χρήση κινητών και αντιμετώπισης προβλημάτων εθισμού.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Να είναι σε θέση οι μαθητές -τριες ν' αναγνωρίζουν τα στερεότυπα φύλου στα πρότυπα που προβάλλονται αλλά και στην καθημερινή ζωή, τις επιπτώσεις που έχουν στο άτομο και στις διαπροσωπικές σχέσεις.

Ν' αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης να μπορούν να έχουν δικές τους απόψεις, σχετικά με τα πρότυπα που δημιουργεί η κοινωνία.

Να κατανοήσουν τις έννοιες και τις πτυχές των ρόλων των φύλων και των έμφυλων στερεοτύπων.

Να αναγνωρίσουν τον τρόπο με τον οποίο τα στερεότυπα αναπαράγονται με βάση το φύλο.

1 Να κατανοήσουν πώς αυτές οι εικόνες μπορούν να επηρεάσουν το άτομο και τις διαπροσωπικές σχέσεις. Έμφυλα στερεότυπα

Να εξασκήσουν την ικανότητά τους να θέτουν όρια σεβόμενοι τόσο τον εαυτό τους όσο και τους άλλους.

Απώτερος στόχος είναι: η πρόληψη, η κατάρριψη και η αποδόμηση των στερεοτύπων.

Καλή συνεργασία μαθητών -τριών, εκπαιδευτικών, γονέων, κοινότητας, διαφόρων φορέων.

Άσκηση στη συνεργασία, δημιουργικότητα, στη συλλογή και επεξεργασία πληροφοριών, τεκμηρίωση και παρουσίαση εργασίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός της εκπαιδευτικής δράσης είναι ο σχεδιασμός η υλοποίηση και η καταγραφή των επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας, από τους αρμόδιους Φορείς-Συντονιστές της Περιφερειακής Εκπαίδευσης Ηπείρου κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους 2021-22 οι οποίες θα υλοποιηθούν δια ζώσης ή διακτυακά. Οι στόχοι της δράσης εξειδικεύονται στη:

1

- Βελτίωση του γνωστικού επιπέδου των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας με την απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων, στάσεων και συστηματικής πληροφόρησης σε εκπαιδευτικές καινοτομίες, έτσι ώστε κατανοώντας αποτελεσματικότερα τις νέες κοινωνικές καταστάσεις-συνθήκες και τις ψυχικές, πνευματικές και κοινωνικές ανάγκες των μαθητών να τους προετοιμάσουν να ανταπεξέλθουν με επιτυχία στις νέες εκπαιδευτικές προκλήσεις.
- Διαμόρφωση κουλτούρας συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας, προϋπόθεση κομβική για τη σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος