

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΑΤΟΛΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 2001060

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΑΤΟΛΗΣ

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ 272 ΜΑΘΗΤΕΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ 39

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μέσα από την υλοποίηση των δράσεων της φετινής σχολικής χρονιάς βελτιώθηκε και ενισχύθηκε η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία. Αυτό αποδεικνύεται από τα θετικά σημεία που αναδείχθηκαν κατά την υλοποίηση των δράσεων.

Συγκεκριμένα, αναφορικά με το πρόγραμμα δράσης "**Ενίσχυση της απόκτησης γνώσεων με σχολικές δραστηριότητες**" παρατηρήθηκε ότι:

- Η ενασχόληση των μαθητών με γλωσσικές δραστηριότητες βοήθησε σε ικανοποιητικό βαθμό στην παραγωγή γραπτού κειμένου, στην ανάπτυξη λεξιλογίου, στην ενίσχυση της μνήμης και της συγκέντρωσης, στη βελτίωση των δεξιοτήτων δημόσιας ομιλίας και τελικά στην πρόοδο των σχολικών επιδόσεων των μαθητών.
- Η συμμετοχή των παιδιών σε έναν διαγωνισμό με υγιές ανταγωνιστικό περιβάλλον και ανεξαρτήτως εάν προκρίθηκαν ή όχι, τόνωσε την αυτοπεποίθηση και αυτοεκτίμησή τους.
- Η εξάσκηση στην ορθογραφία και οι γλωσσικές δοκιμασίες αποδείχθηκαν μία

διασκεδαστική εκπαιδευτική εμπειρία για τα παιδιά που τα βοήθησε να αναπτύξουν πολύτιμες δεξιότητες για τη ζωή τους.

- Η αναζήτηση τεχνικών και μεθόδων ανάπτυξης και συντήρησης φυτών ενίσχυσε την ερευνητική εργασία.
- Οι διάφορες δραστηριότητες συνετέλεσαν στο να κατακτήσουν οι μαθητές εμπειρικά τη γνώση και να αποκτήσουν ήπιες δεξιότητες.
- Οι μαθητές εργάστηκαν με συνέπεια και πνεύμα ομαδικότητας.
- Η εξοικείωση των παιδιών με τα φυτά και η συχνή ενασχόληση με τη φροντίδα τους συνέβαλε στη συνειδητοποίηση της σημασίας αυτών για το οικοσύστημα και της στενής σχέσης ανθρώπινης ζωής-περιβάλλοντος.

Στο πλαίσιο της δράσης "**Ζωντανεύοντας τη βιβλιοθήκη μας**" οι μαθητές κατάφεραν:

- Εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων και ενεργή συμμετοχή τους στην οργάνωση της βιβλιοθήκης του σχολείου
- Ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλιαναγνωσίας, καθώς και βελτίωση της κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου
- Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές επισκέψεις και υλοποίηση θεατρο-παιδαγωγικών δράσεων.
- Απόκτηση κατάλληλων εφοδίων, για να ανταπεξέλθουν στις παιδαγωγικές, διδακτικές, ψυχολογικές και συναισθηματικές αλλαγές, μέσω της καλλιέργειας της ενσυναίσθησης αλλά και της εκτίμησης και του σεβασμού του εαυτού τους και των υπολοίπων.

Μέσα από τη δράση "**Με μια άλλη ματιά**" τα παιδιά:

- Έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την οπτική αναπηρία.
- Αλληλεπίδρασαν με άτομα με οπτική αναπηρία.
- Κατανόησαν σε μεγάλο βαθμό τις δυσκολίες που ανακύπτουν στην καθημερινότητα των ατόμων αυτών.
- Εξέφρασαν προβληματισμούς για την ποιότητα ζωής των ατόμων με οπτική αναπηρία.
- Ευαισθητοποιήθηκαν απέναντι στη διαφορετικότητα.
- Ανέπτυξαν επικοινωνιακές δεξιότητες.

Η δράση "**Η καθολική αποδοχή της διαφορετικότητας ως παράγοντας πρόληψης και αποτροπής της σχολικής βίας**" έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές:

- Να αντιληφθούν τις ποικίλες μορφες της διαφορετικότητας των παιδιών μέσα στην τάξη.
- Να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σε θέματα διαφορετικότητας και ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες, επικοινωνίας, ενσυναίσθησης και κοινωνικής ευαισθησίας.

Αξίζει να σημειωθεί ότι έγινε αξιόλογη προσπάθεια εξάλειψης του ρατσισμού, της βίας και των διακρίσεων.

Στο πλαίσιο της δράσης "**Αξιοποίηση σχολικού ιστολογίου ως μέσο διαμεσολαβημένης επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας και ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος**" επιτεύχθηκε:

- Η αξιοποίηση της ιστοσελίδας για την ενίσχυση της συχνότητας επικοινωνίας οικογένειας-σχολείου.
- Η διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας και ενημέρωσης με τους γονείς .
- Η επιμορφωτική και συμβουλευτική υποστήριξη των γονέων σε διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών.
- Η βελτίωση του τρόπου συνεργασίας και της εμπιστοσύνης σχολείου-οικογένειας στην επίλυση προβλημάτων μαθητών.
- Η αύξηση των ποσοστών ενημέρωσης γύρω από τη σχολική πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών.
- Η ενεργοποίηση της συμμετοχής του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων σε δράσεις του σχολείου και σε κοινές εκδηλώσεις.
- Η εκδήλωση ικανοποίησης των γονέων-κηδεμόνων από την επικοινωνία/συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση σχολείου και αντίστροφα.

Στο σχολείο μας έλαβε χώρα το πρόγραμμα Αγωγής Σταδιοδρομίας "**Πράσινες επιχειρήσεις και επαγγέλματα που αναπτύσσονται από αυτές**" το οποίο εστιάζει σε δράσεις πληροφόρησης-ευαισθητοποίησης και στη βελτίωση της ατομικής συμπεριφοράς των μαθητών. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με επιτυχία, έγιναν δύο επισκέψεις σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, της Κόνιτσας και του Μουζακίου. Στα πλαίσια των εκπαιδευτικών επισκέψεων υλοποιήθηκαν δύο σε πράσινες επιχειρήσεις, η πρώτη στον υδροηλεκτρικό Σταθμό του Λούρου και η δεύτερη στον υδροηλεκτρικό σταθμό Νικολάου Πλαστήρα.

Επιτεύχθηκαν με επιτυχία οι παιδαγωγικοί και διδακτικοί στόχοι , με ευστοχία και με καινοτόμες δράσεις και παρεμβάσεις στα πλαίσια της Αειφόρου Ανάπτυξης και της συμπερίληψης λαμβάνοντας υπόψη τη διαφορετικότητα και την αλληλεπίδραση. Οι στοχευμένες ενέργειες οδήγησαν στην διερευνητική μάθηση και ανακάλυψη νέων επαγγελμάτων που προκύπτουν από τις πράσινες επιχειρήσεις. Αναδείχτηκε η σημαντικότητα των ομαδικών και συλλογικών δράσεων και ενεργειών σε ένα πλαίσιο συνεργασίας συνεισφοράς και αλληλεπίδρασης. Η ευαισθητοποίηση σε Περιβαλλοντικά προβλήματα και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης για την επίλυση τους με ευέλικτους τρόπους και καινοτόμες ιδέες.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Βελτίωση της απόδοσης-διδακτικής ικανότητας των εκπαιδευτικών.

Απόκτηση απαραίτητων γνώσεων και κατάλληλων εφοδίων για αντιμετώπιση τυχόν επιθετικών συμπεριφορών στην τάξη και τον σχολικό χώρο.

Εφαρμογή πρακτικών για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας πρακτικά και θεωρητικά.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Παρά το πλήθος των μαθητών και τις αυξημένες απαιτήσεις που προκύπτουν από αυτό, το σχολείο μας κατάφερε και έφερε εις πέρας με επιτυχία τις δράσεις που ανέλαβαν οι εκπαιδευτικοί μας,. Είναι σημαντικό ότι μέσω αυτών δραστηριοποιήθηκαν οι μαθητές εκφράζοντας το ενδιαφέρον τους με την ενεργή συμμετοχή τους και την επιθυμία τους για υλοποίηση νέων δράσεων κατά το επόμενο σχολικό έτος.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ανάδειξη ομαδοσυνεργατικού πνεύματος των μαθητών, βελτίωση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα, καλλιέργεια και ευαισθητοποίηση απέναντι στη διαφορετικότητα, ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η οργάνωση των δράσεων λόγω του μεγάλου πλήθους του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**Θέμα 1****Άξονας****Σχέσεις σχολείου - οικογένειας****Ειδικότερο Θέμα**

Αναφορικά με τις σχέσεις σχολείου-οικογένειας και ειδικότερα με την ενίσχυση του θεσμού της οικογένειας και του ρόλου της στην εκπαιδευτική διαδικασία προτείνεται η διεύρυνση της λειτουργίας των σχολών γονέων σε όλες τις σχολικές μονάδες.

Θέμα 2

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Κρίνεται απαραίτητη η οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων από το Υπουργείο, οι οποίες θα καλύπτουν τις ανάγκες που ανακύπτουν κάθε φορά στους εκπαιδευτικούς. Επίσης, οι επιμορφώσεις οφείλουν να συνάδουν με την εξέλιξη της τεχνολογίας στη σύγχρονη εποχή.
